

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.16 Карьерное моделирование

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Карьерное моделирование** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция и примерной программы учебной дисциплины **Карьерное моделирование**

Разработчик:

Пахалова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 10
«24» июня 2026
Председатель МК

О.И. Мельник



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий отделением
ГАПОУ ИО ИТК
«24» июня 2026 г.

С.М. Прохоренко
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Карьерное моделирование

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы СПО по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Практическая подготовка организуется на всех теоретических и практических занятиях, связанных с профессиональной деятельностью бухгалтера.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 4, ОК5

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении.

1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательный цикл, по выбору обучающихся, вариативная общепрофессиональная дисциплина.

Практическая подготовка организуется в форме проведения практических занятий, предусматривающих участие студентов в выполнении практических работ в процессе изучения учебной дисциплины, связанных с профессиональной деятельностью юриста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалифи-

каций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 01. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Организовывать работу коллектива и команды
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
проявлять толерантность в рабочем коллективе

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов, в том числе
практических занятий 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	32
в т. ч.:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Карьерное моделирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		16	
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала		
	1 Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация» Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	1
	2 Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России	2	
	Практические занятия		
	1 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами». «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	2	2
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	2 «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)»	2	
	Содержание учебного материала		
	3 Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке	2	2

		труда. Правовые акты, регулирующие трудоустройство на территории Российской Федерации. Трудовой договор. Особенности трудового соглашения.		
	4	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	2	2
		Практическое занятие		3
	3	«Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке»	2	
	4	«Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	2	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			16	
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования		Содержание учебного материала		
	5	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	2
	6	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	2	
	7	Резюме: цель, содержание, основные правила составления и оформления. Основы самопрезентации на собеседовании.	2	
		Практическое занятие		
	5	«Самооценка» Анализ собственных умений, навыков, уровня профессиональной	2	

		квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.		3
	6	Построение индивидуального плана карьерного развития	2	
	7	Оформление резюме	2	
	8	Формирование портфолио карьерного продвижения	2	
	Содержание учебного материала			
	6	Дифференцированный зачет	2	
Объем образовательной нагрузки			32	
в т. ч.:				
теоретические занятия			16	
практические занятия			16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета для учебной дисциплины Карьерное моделирование:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических пособий министерства труда и занятости населения Иркутской области;
- наглядные пособия (в электронном виде в том числе);
- подборка учебных фильмов (видеофрагменты из художественных фильмов, записей телепрограмм, тренингов и т.д.);
- комплект психологических тестов;

Учебно-методический комплекс для студентов по дисциплине:

«Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы»,
«Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине».

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Володина Ю. А. Психология профессионального самоопределения подростков и юношей: учебное пособие:– Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 200 с.
2. Сахарчук Е.С. Психология делового общения. (СПО) Учебник — Москва: КноРус, 2022, 196 с.
- 3 Рыжиков, С. Н., Эффективное поведение на рынке труда : учебник / С. Н. Рыжиков. — Москва : КноРус, 2026. — 217 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

1.2.3. Дополнительные источники:

1. Сухов А.Н. Основы психологии (для СПО) Учебное пособие - М.: КноРус, 2018, 241 стр.
2. Смоленский М.Б., Михайлов С.В. Трудовое право (для СПО) Учебник, КноРус, 2018, 254 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также оценки внеаудиторной самостоятельной работы, оценки выполнения студентами индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	Текущий контроль:
оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	оценка результатов выполнения практических работ № 1, 3, 4, 6
применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	оценка результатов выполнения практических работ № 1, 3, 4
ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;	оценка результатов выполнения практической работы № 4
применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;	оценка результатов выполнения практической работы № 1,2
применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;	оценка результатов выполнения практической работы № 5,6
формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	оценка результатов выполнения практической работы № 7
Знания:	
суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;	оценка выполнения заданий в тестовой форме, оценки результатов выполнения практической работы № 2.
классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
способы поиска работы;	оценка устного опроса, оценки результатов выполнения практической работы № 6.
функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры.	оценка выполнения заданий в тестовой форме, оценка результатов контрольных работ

структуру индивидуального плана карьерного развития;	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;	оценка выполнения заданий в тестовой форме.
возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Промежуточная аттестация: экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия)	Исключены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия)
1	Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		Практическое занятие №4 «Общероссийский рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»
2			Практическое занятие №7 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»
3	Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Теоретическое занятие № 6 Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	Практическое занятие №12 «Сбор и анализ материалов для проектирования индивидуального плана карьерного развития». Практическое занятие № 16 «Оценка цифрового следа»
4		Теоретическое занятие №7 Резюме: цель, содержание, основные правила составления и оформления. Основы самопрезентации на собеседовании.	Практическое занятие № 15 «Собеседование с работодателем».
5		Практическое занятие № 7 Оформление резюме	Практическое занятие № 8 «Самооценка» Анализ собственных возможностей, индивидуальных психологических особенностей.